
「2028 대학입시제도 개편에 따른 대학 수학교육의 발전 방향」 연구 제안서

2024. 6.



한국대학교육협의회

2028 대학입시제도 개편에 따른 대학 수학교육의 발전방향

과 제 명	2028 대학입시제도 개편에 따른 대학 수학교육의 발전방향
<p>연구 배경 및 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정부는 2028 대학입시제도 개편을 확정 발표(2023.12.27.)하면서 심화수학(미적분Ⅱ, 기하)을 수능 출제과목으로 포함하지 않는다고 밝혔음. 사교육 유발, 지나친 학습 부담, 학습격차로 인한 학생들의 흥미 저하 등 그동안 지적된 수학교육의 문제를 해소하고, 수학교육을 핵심 개념과 사고력 중심으로 바뀌가기 위함임을 강조함 ○ 대한수학회는 미적분Ⅱ와 기하의 소양은 21세기 4차 산업혁명시대에서 우리나라의 위상에 영향을 줄 수 있는 중요한 요소이며 이공계 계열 학과 학습에 반드시 필요하다는 점을 강조하는 성명을 발표하였음 ○ 찬/반 양론이 첨예하게 대립되고 있는 상황에서 고등교육에서 대학수학 교육의 중요성은 점차 강조될 수밖에 없음. 현재 우리 대학의 대학수학 교육현황을 파악하고, 2028 대입제도 개편에 따른 대학수학교육에서 다뤄야 할 콘텐츠 및 수업 운영 방식 등에 대한 구체적인 대안 마련이 시급함
<p>주요 연구내용</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고등학교 수학교육 변화에 따른 대학수학 교육 개선 방향 제언 <ul style="list-style-type: none"> - 무전공 입학에 따른 수학학습능력 격차 해소방안 - 교양으로서 대학수학 교육 현황과 개선방안 - 전공기초교육으로서 대학수학 교육 현황과 개선방안 2. 대학 수학교육 체제 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 심화수학(미적분Ⅱ, 기하)을 수능 출제과목으로 포함시키지 않을 때 예측되는 대학수학 학습에 필수적인 내용(예: 미분적분학, 기하학 등) 및 성취수준 제언 - 필수적인 학습내용을 고등교육 환경에서 학생들에게 제공하는 구체적인 방안 제언(예 : 신설 교과목 개발 및 강의계획서, 비교과 프로그램 개발 및 강의계획서 등) - 신설 교과목 및 비교과 프로그램의 구체적 운영방식(예 : 플립러닝, AI 자율 학습 시스템 등) 제언

<p>연구방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌 연구와 자료조사 연구 ○ 전문가 단체와 협업 (설문조사 혹은 세미나) <p>※ 연구자 단독지원 가능</p>
<p>기대효과 및 활용방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학 학습포기자의 대학수학 학습 진입 장벽 해소 ○ 무전공 입학생을 위한 대학수학 학습능력 배양 방안 제언 ○ 문과 학생들의 수학적 사고능력 함양 ○ 수학 교육방법의 혁신으로 교육효과 극대화
<p>연구비 및 연구기간</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구비: 15,000,000원 ○ 연구기간: 2024년 8월 ~11월 (4개월)