

# 2021 위탁연구 연구과제 제안서

서울교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	고교학점제 도입에 따른 고등학교 교육활동 및 진로·진학지도 혁신 방안 연구		
담당 부서	서울특별시교육연구정보원 교육과정진로진학부		
과제담당관 (부장)	성명: 이공연	연구협력관	성명: 이범석
	전화: 02-3111-351	(업무담당자)	전화: 02-3111-354
연구기간	계약일로부터 5 개월	예산규모	20,000천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ( )정책기획·개발연구 (○)정책방향설정 연구 (△)개선·실천방안연구 ( )기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 고교학점제 대비 고등학교 교육활동 및 진로·진학지도 개선 방향 제시 - 고교학점제를 통한 학교교육과 교육활동의 전환 방향 모색 - 서울시교육청, 교육연구정보원의 종합적인 진로·진학지원시스템 운영 방향 제시		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 급격한 학령인구 감소, 에듀테크 발전, 고교학점제 등 미래교육환경 변화에 선제적이고 종합적으로 대응할 수 있는 고등학교 교육활동 설계 및 진로·진학지도 패러다임 제시 필요 - 고교학점제는 단순히 학생의 선택권을 늘리는 제도가 아니라 학교 교육을 통해 주체적인 사람을 키우는 교육활동의 전면적 전환을 의미 - 고등학생의 진로 선택과 대입 진학을 위한 고등학교 운영 방향 및 발전 방안 모색 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 고교 현장 학생·학부모·교원의 교육과정 변화 및 진로 선택 관련 인식 조사 - 고등학교 교육과정 전반에서 진로·진학지도 프로그램 수요 및 방향성 분석 - 고교학점제 구현의 현실적 제약과 이를 극복하기 위한 교육과정 운영 방향 제시 - 국가 교육과정 외 학교 자율 교육과정 모형 제시 - 학교생활기록부 항목 변화 및 고교학점제 운영에 부합하는 새로운 창의적 체험활동 유형 제시 - 고교학점제 취지 및 현장 수요에 맞는 교육과정 설계, 교육과정과 연계한 학교, 교육청, 교육연구정보원의 효과적인 진로·진학지원시스템 구축 방안 제시 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 고교학점제 도입에 대비하여 서울시 고등학교 설계 및 운영에 대한 기초 자료 확보 - 고교학점제 정착과 미래 인재 양성을 위한 다양한 형태의 교육과정·교육내용·평가 방안 마련 - 고교학점제 도입에 기반한 학교와 서울특별시교육청, 교육연구정보원의 종합적인 진로·진학 지원시스템 운영 방안을 마련		

# 2021 위탁연구 연구과제 제안서

서울교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	서울시 고등학생 대상 진학컨설팅 실태조사를 통한 공교육 신뢰도 제고 방안 연구		
담당 부서	서울특별시교육연구정보원 교육과정진로진학부		
과제담당관 (부장)	성명: 이공연	연구협력관	성명: 손태진
	전화: 02-3111-351	(업무담당자)	전화: 02-3111-356
연구기간	계약일로부터 5 개월	예산규모	20,000천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ( )정책기획·개발연구 (○)정책방향설정 연구 (△)개선·실천방안연구 ( )기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 사교육비 경감을 위한 학교 및 교육청의 진학컨설팅시스템 보완 발전 기초 자료 확보 - 학교 및 서울시교육청, 교육연구정보원, 자치구청의 진학컨설팅시스템 및 진학지원시스템 구축 방향 제시 - 학교현장, 교육청(교육지원청), 교육연구정보원, 각 자치구 간 진학컨설팅시스템 협력 확대를 통한 사교육비 경감		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 다양하고 복잡해진 대입전형으로 인하여 진학컨설팅 수요가 증가하고 있어 이에 따른 진학컨설팅 관련 사교육비 실태를 파악할 필요성 대두 - 발전된 진학컨설팅시스템의 체계를 구축하여 학교 안과 밖에서 이루어지는 진학컨설팅 관련 사교육비를 경감할 수 있도록 하는 정책방향 제시 필요 - 서울특별시교육청교육연구정보원과 학교, 교육청(교육지원청), 자치구 단위의 진학컨설팅 및 진학지원시스템을 구축하고 협력 증진 방안 모색 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 서울시 고등학생 대상 사교육비 중 사설 진학컨설팅이 차지하는 비중 조사 - 자치구 단위에서 실시되는 진학컨설팅의 유형과 사설 진학컨설팅의 실태 분석 - 교육연구정보원 및 각 자치구 단위 진학컨설팅과 교육연구정보원 진학지원시스템에 대한 인지도, 만족도, 활용 현황 조사 - 진학컨설팅 및 진학지원시스템 분석을 바탕으로 한 사교육비 경감 방안 제시 - 서울시 고등학교, 교육청, 교육연구정보원, 각 자치구 간의 협력 증진 및 효과적인 진학컨설팅 및 진학지원시스템 구축 방안 제시 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 진학컨설팅 유형 및 사교육비에 영향을 미치는 사설 진학컨설팅 실태 파악 - 사교육비 경감에 관한 교육현장(학생·학부모·교사)의 요구 수요 파악 - 고등학교, 교육연구정보원, 각 자치구 간 효과적인 진학컨설팅 협력체계 및 진로·진학지원시스템 구축을 통한 사교육비 경감 기반 마련		

# 2021 위탁연구 연구과제 제안서

서울교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	온택트 시대 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 모색 연구		
담당 부서	교육혁신과		
과제담당관 (과장)	성명: 양영식	연구협력관 (업무담당자)	성명: 임종범
	전화: 02-3999-451		전화: 02-3999-457
연구기간	계약일로부터 245일	예산규모	20,000천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ( )정책기획·개발연구 ( )정책방향설정 연구 (○)개선·실천방안연구 (○)기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 내실화 계획수립을 위한 가이드라인 마련 - 중등학교 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 관련 교과외 교육프로그램 개발에 활용 - 중등학교 교사들의 학교-지역사회 협력 기반 인터넷 교육환경 전문성 함양을 위한 연수프로그램 설계에 활용		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 코로나19로 인한 원격수업, 블렌디드 수업 등의 온라인 기반의 교육환경 변화를 야기함 - 코로나19 이후 등교수업 대신 인터넷 원격수업으로의 변화로 인해 학교 및 지역사회 역할에 대한 대책 마련이 다시금 필요하게 됨 - 중학생을 대상으로 한 진로교육 정책인 자유학기제 및 자유학년제는 원격수업 및 블렌디드 수업이 강조되는 포스트 코로나 시대의 교육환경에 부합하게 개선될 필요성이 제기됨 - 기존 쌍방향 수업을 중심으로 도입된 진로교육 정책은 코로나19 이후 인터넷 중심의 교육환경으로 변화하면서 운영에 어려움이 발생 됨 - 온택트 시대 중학생에게 적절한 인터넷 교육환경 방안을 통해 포스트 코로나 시대에 인터넷을 교육매체로써 건전하게 활용할 수 있는 지속가능한 '융합형 교육환경'을 조성하기 위한 방안 모색하여 새로운 교육정책을 제시고 기존의 교육정책의 질 재고 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 코로나가 일상이 된 온택트 환경에서 학교와 지역사회가 적절히 협력하여, 학교와 가정, 지역사회에서 인터넷을 교육매체로써 건전하게 활용할 수 있는 지속가능한 '융합형 교육환경'을 조성하기 위한 방안 모색 - 코로나19는 중학생의 일상을 인터넷 상호작용 기반의 비대면(untact) 방식으로 재편하면서 인터넷 사용에 관한 생활양식 제고를 요청하였고, 특히 인터넷을 적극적으로 활용한 원격수업, 블렌디드 수업 등의 온라인 기반의 교육환경 변화를 가		

저왔는데, 이를 인터넷을 활용한 교육매체로 어떻게 적용할 것인지에 대한 방안 모색

- 팬데믹 이전 인터넷은 온라인 게임중독 등을 야기하는 학업 방해 요인으로 인식되었으나, 코로나19 이후 비대면 방식을 강조하는 교육환경의 변화는 인터넷을 교육매체로써 활용 방안 모색

□ 기대효과

- 현 실태를 반영한 조사결과를 바탕으로, 코로나가 일상이 된 온택트 환경에서 학교와 지역사회가 협력하여, 집과 학교, 지역사회에서 인터넷을 교육매체로써 적절하게 활용할 수 있는 지속가능한 융합형 교육환경 제안

- 온택트 시대의 중학생들의 인터넷을 중심으로 한 교육환경 및 일상생활을 설문 조사와 포커스그룹 인터뷰를 통해 확인하고, 연구결과를 바탕으로 집과 학교, 지역사회에서 인터넷을 교육매체로써 적절히 활용할 수 있는 실증적인 방안을 제시, 지속가능성을 고려한 관점에서 교육제도 개선 제안

- 연구결과를 기반으로 온택트 시대 중학생에게 적절한 인터넷 교육환경 방안을 통해 포스트 코로나 시대에 국내 교육연구 역량함양에 도모하고, 새로운 교육정책에 수립에 기여